



**Terapia neurorozwojowa  
2022-2023**

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022-2023
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki o zdrowiu</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite studia magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>Stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>Grupa zajęć C/obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Zakład Rehabilitacji 15 WLS CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920</b>

	<b>www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji</b> <b>e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl</b>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Dr hab. n. med. Dariusz Białoszewski, prof. WUM</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	<b>Dr n. med. Monika Lewandowska</b> <b>monika.lewandowska@wum.edu.pl</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	<b>Dr n. med. Monika Lewandowska</b> <b>monika.lewandowska@wum.edu.pl</b>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Dr n. med. Monika Lewandowska</b>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok; sem. letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1,5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
Wykład (W)		2	
Seminarium (S)		10	Razem godziny kontaktowe=1,1
Ćwiczenia (Ćw)		15	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		11	0,4

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie teoretyczne dotyczące znajomości klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne teoretyczne z zakresu poszczególnych metod neurorozwojowych fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie wykonywania instruktażu noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowlęcia oraz ćwiczeń w domu,

umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem/rodzicem/opiekunem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.
---

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.W.8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	-
W2	-

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	-
U2	-

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	<p><i>Wykłady mają charakter obowiązkowy. w formie e-learningowej na platformie Teams</i></p> <p><b>W. 1-2</b> <b>Prawidłowy rozwój niemowlęcia</b> Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p>	<p>C.W7. C.W8. K1 K2 K3</p>

		<p>K5 K6 K8 K9</p>
<p>Seminaria ćwiczenia</p>	<p><b>Seminaria i ćwiczenia mają charakter obowiązkowy</b> <b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>S.1.</b> Prawidłowy rozwój niemowlęcia. <b>Ćw. 1.</b> Proces pielęgnacji i funkcjonalna diagnostyka rozwojowa Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p><b>WTOREK</b> <b>S.2.</b> Czynniki ryzyka okołoporodowego. Czynniki szkodliwe dla rozwoju płodu. Uraz okołoporodowy. Interpretacja informacji zawartych w książeczce zdrowia dziecka. <b>Ćw.2.</b> Badanie noworodka i niemowlęcia – ocena motoryki. Nauka noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania noworodka i niemowlęcia. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p><b>ŚRODA</b> <b>S.3.</b> Metody neurorozwojowe wykorzystywane w pediatrii: Metoda Wojty i metoda NDT-Bobath. <b>Ćw.3.</b> Terapia metodą Wojty – odruchowej lokomocji. Założenia metody Wojty. Wskazania i możliwe skutki uboczne terapii metodą odruchowej lokomocji. Zasady wyzwalania kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji. Terapia metodą NDT- Bobath. Neurorozwojowe elementy koncepcji NDT-Bobath oraz wskazania i możliwe skutki uboczne terapii. Rozwój mechanizmu odruchu postawy. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p>	<p>C.U8. C.U9. C.U10. K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9</p>

	<p><b>CZWARTEK</b>  <b>S.4.</b> Metody neurorozwojowe i edukacyjne jako metody skojarzone wykorzystywane w pediatrii.  <b>Ćw.4.</b>                  Metoda Integracji sensorycznej, wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka z uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowoproprioceptywnych/reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa oraz wybrane elementy metod: Snoezelen, Weroniki Sherborne i Biofeedback                  Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p><b>PIĄTEK</b>  <b>S.5</b> <b>Ćw.5.</b> Zaliczenie końcowe test końcowy i praca zaliczeniowa na platformie WUM                  Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p>	
--	--	--

## 7. LITERATURA

Obowiązkowa

Kuliński K, Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2012

Maciąg-Tymecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka Funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL Warszawa 2012

Uzupełniająca

Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Forum Media Polska. Część I i Część II. Poznań 2014

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowe go efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W7. C.W8. C.W9. C.U8. C.U9. C.U10. K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9	Test końcowy 1 krotnego wyboru: 20 pytań z 3 dystraktorami Praca zaliczeniowa: instruktaż dla rodziców z zakresu nauki: noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania noworodka i niemowlęcia między 1 dniem, a 12 miesiącem życia.	<b>2,0 niedostateczna</b>  Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z testu końcowego sprawdzającego oraz 1 pracy zaliczeniowej (60% i poniżej 60%): Brak aktywności podczas zajęć (wykł., sem i ćw.). Nieznajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki. Brak umiejętności wnioskowania dotyczących metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.

		Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt.
		<p><b>3,0 - dostateczna</b></p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 1 pracy zaliczeniowej 61-68%.</p> <p>Sporadyczna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.).</p> <p>Dostateczna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd.</p> <p>Dostateczna umiejętność wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt.</p> <p>Dostateczna umiejętność wnioskowania dotycząca, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p><b>3,5 - dość dobra</b></p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 1 pracy zaliczeniowej 69-76%</p> <p>Rzadka aktywność podczas zajęć (wykl., sem i ćw.).</p> <p>Zadowolająca znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd.</p> <p>Zadawalające umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki u niemowląt.</p> <p>Dość częste wnioskowanie dotyczące metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p><b>4,0 - dobra</b></p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 1 pracy zaliczeniowej 77-84%</p> <p>Częsta czynna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.).</p> <p>Poprawna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd.</p> <p>Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki u niemowląt.</p>

		Częste wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.
		<p><b>4,5 - ponad dobra</b></p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 1 pracy zaliczeniowej 85-92%</p> <p>Bardzo częsta czynna aktywność podczas zajęć (wykł., sem i ćw.).</p> <p>Prawidłowa znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd.</p> <p>Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt.</p> <p>Bardzo częste wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p><b>5,0 - bardzo dobra</b></p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 1 pracy zaliczeniowej 93-100%</p> <p>Stała i czynna aktywność podczas zajęć (wykł., sem i ćw.).</p> <p>Pełna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd.</p> <p>Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt.</p> <p>Samodzielne wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)

**Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 20 pytań z 3 dystraktorami**

100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)
85,99 %	80,00 %	db (4,0)
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)



59,99 %

0,00 %

ndst (2,0)

**10. INFORMACJE DODATKOWE** (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii ( Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Mosiołek

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WM WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM

[www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji](http://www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji)

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5 marca 2020 r. Załącznik nr 2 do procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia

**REGULAMIN ZAJĘĆ**

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

**Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:**

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

**Student/-ka ma prawo do:**

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

**Wykładowca ma obowiązek:**

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

**Wykładowca ma prawo do:**

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.