



Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rehabilitacji, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny WUM ul. Księcia Trojdena 2c Tel. 22 57 20 920 e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus, anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. o zdr. Dariusz Boguszewski, dariusz.boguszewski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. o zdr. Dariusz Boguszewski, darusz.boguszewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Dariusz Boguszewski, Dr Andrzej Ochal, Prof. WUM Dr hab.n.med. Dariusz Białoszewski Mgr Krystyna Kasperska Mgr Emilia Wołyniec, Mgr Agata Szymańska, Dr Anna Obszyńska-Litwiniec

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr trzeci	Liczba punktów ECTS	1.8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		5	
ćwiczenia (C)		26	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		13	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia ćwiczeń ruchowych w zakresie kinezyterapii zespołowej, zarówno w ramach profilaktyki zdrowotnej jak też rehabilitacji ruchowej niepełnosprawnych pacjentów i o specjalnych potrzebach.
C2	Przekazanie studentom odpowiedniej wiedzy i umiejętności doboru treści, form i metod prowadzenia zajęć usprawniających po zakończeniu danego kursu.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria i ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie trzeciego semestru. Przydział tematów do samodzielnego prowadzenia zajęć. Sport jako element rehabilitacji osób niepełnosprawnych. 2. Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej – próby na szybkość, wytrzymałość. 3. Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej – próby na koordynację ruchową, siłę, gibkość, skoczność. 4. Test Coopera. 5. Programowanie aktywności fizycznej. Konspekt zajęć ruchowych. Zasady prowadzenia zajęć ruchowych dla różnych grup wiekowych. Podstawy adaptowanej aktywności fizycznej. Ćwiczenia korekcyjne. 6. Ćwiczenia ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym (samodzielne prowadzenie zajęć). 7. Ćwiczenia ruchowe dla dzieci w wieku szkolnym (samodzielne prowadzenie zajęć). 8. Ćwiczenia korekcyjne i kompensacyjne – plecy wklęsłe (samodzielne prowadzenie zajęć). 9. Ćwiczenia korekcyjne i kompensacyjne – plecy okrągłe (samodzielne prowadzenie zajęć). 10. Ćwiczenia korekcyjne i kompensacyjne – wady kończyn dolnych (samodzielne prowadzenie zajęć). 11. Ćwiczenia na wózkach inwalidzkich z przyborami (samodzielne prowadzenie zajęć). 12. Gry i zabawy na wózkach inwalidzkich (samodzielne prowadzenie zajęć). 13. Ćwiczenia integracyjne – osoby pełnosprawne z osobami na wózkach inwalidzkich aktywnych (samodzielne prowadzenie zajęć). 14. Kolokwium semestralne 15. Zaliczenie semestru, poprawa testów sprawności. 	C.U5, C.U6, C.U7, C.U8

	<p>* kolejność tematów może ulec zmianie (w zależności od warunków lokalowych i dostępności sprzętu) Sala zajęć ruchowych w Zakładzie Rehabilitacji oraz Sala Gimnastyczna Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego.</p>	
--	--	--

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<p>1. Kasperska K, Smolis-Bąk E, Boguszewski D, Wołyniec E, Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu (usprawnianie pacjentów na zajęciach grupowych). Skrypt dla studentów fizjoterapii. WUM, Warszawa 2017.</p> <p>2. Jezierski R, Rybicka A. Gimnastyka, teoria i metodyka. AWF, Wrocław 2002.</p>
Uzupełniająca
<p>1. Sozański H, Sadowski J, Czerwiński J. (red.) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom I i II. AWF, Warszawa, Biała Podlaska 2015.</p> <p>2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1998.</p> <p>3. Klukowski K. (red.) Medycyna aktywności fizycznej. AWF, Warszawa 2010.</p> <p>4. Mazurek L. Gimnastyka podstawowa. Sport i Turystyka, Warszawa 1980.</p> <p>5. Morgulec-Adamowicz N, Kosmol A, Molik B. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL Warszawa 2014.</p> <p>6. Sozański H, Adamczyk JG. (red.) Multisport. Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4-6. Ministerstwo Sportu i Turystyki, Warszawa 2013.</p> <p>7. Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa 2003.</p>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.U7, C.U8	1. Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach.	1. Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i wykładach
C.W6, C.W11, C.W17	2. Zaliczenia etapowe – pisemne kolokwia po każdym bloku tematycznym.	2. Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczeń
		3. Zaliczone konspekty zajęć – na ocenę
		4. Zaliczone prowadzenie ćwiczeń – na ocenę
C.W6, C.W11, C.U5, C.U6	3. Opracowanie konspektów zajęć ruchowych na wybrany temat.	
C.W6, C.W11, C.U5, C.U6	4. Samodzielne prowadzenie zestawu ćwiczeń.	

9. INFORMACJE DODATKOWE

Egzamin testowy multimedialny, typu pytań- u nas jednokrotnego wyboru z czterema dystraktorami, taktowania pytań od 45 do 90 sekund, próg zaliczeń 51%. Skala ocen jest zmienna i zależy od wyników egzaminu.

Terminy egzaminu:

1 termin zwykły,

2 termin poprawkowy,

3 termin komisyjny.

Informacje na temat SKN Fizjoterapii działającego przy Zakładzie Rehabilitacji dostępne są na stronie

<https://csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji-wydzialu-medycznego/skn-fizjoterapii>

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich