



Badania fizjoterapeutyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Moduł C - Podstawy fizjoterapii - przedmiot z oferty własnej
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rehabilitacji Wydział Lekarsko-Stomatologiczny WUM ul. Księcia Trojdena 2c Tel. 22 57 20 920 e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl http://csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Dariusz Białoszewski, prof. WUM
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Daniluk, anna.daniluk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Anna Daniluk
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Daniluk dr n. o zdr. Maria Kłoda dr n. o zdr. Karen Shahnazaryan dr n. biol. Zbigniew Wroński mgr Aneta Bugalska mgr Dariusz Piszczyk mgr Karolina Wiaderna mgr Anna Żelazowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	1,8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		7	0,3
seminarium (S)		8	0,3
ćwiczenia (C)		15	0,6
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Wyjaśnienie podstaw teoretycznych i uzasadnienie zastosowania poszczególnych metod kinezyterapeutycznych.
C2	Stosowanie wiedzy z zakresu nauk medycznych, a w szczególności: anatomii, fizjologii, patologii do diagnostyki i wyboru odpowiedniej metody terapeutycznej.
C3	Dobieranie właściwych technik badania w poszczególnych metodach, znajomość czerwonych i żółtych flag w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, interpretowanie uzyskanych wyników badań.
C4	Przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania terapii daną metodą.
C5	Przeprowadzenie procesu terapeutycznego zgodnie z wymogami danej metody.
C6	Ocena wyników terapii i modyfikacja programu leczenia.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
<p>Wykłady 3x105min (.)</p> <p>Wykłady Seminarium mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane w formie tradycyjnej i/lub synchronicznie z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</p>	<p>W1. Schematy badania pacjenta</p> <p>W2. ICF</p> <p>W3. Ocena ADL's</p>	<p>C.W2</p> <p>C.W3</p> <p>C.W4</p> <p>C.W5</p>

<p>Seminaria 4x2 h dydaktyczne Seminaria mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane w formie tradycyjnej i/lub synchronicznie z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</p>	<p>S1. Wykorzystanie ICF w badaniu pacjenta S2. Badanie wg koncepcji Maitlanda S3. Badanie wg International Academy of Orthopaedic Medicine (IAOM) S4. Badanie wg koncepcji PNF</p>	<p>C.W2 C.W3 C.W4 C.W5 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9</p>
<p>Ćwiczenia 7x2h dydaktyczne, 1x1h dydaktyczna</p>	<p>Ć1. Ocena wizualna pacjenta w statyce i dynamice – praktyka. Ć2. Staw ramienny – badanie funkcjonalne, diagnostyka. Ć3. Staw łokciowy, nadgarstek i dłoń – badanie funkcjonalne, diagnostyka. Ć4. Staw biodrowy – badanie funkcjonalne, diagnostyka. Ć5. Staw kolanowy, staw skokowy i stopa – badanie funkcjonalne, diagnostyka. Ć6. Kręgosłup i stawy krzyżowo-biodrowe – badanie funkcjonalne, diagnostyka. Ć7+8 Zaliczenie teoretyczne i praktyczne</p>	<p>C.U5 C.U8 C.U9 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zembaty A. Kinezyterapia, Kasper, Kraków 2002-2003
2. Whittle M., Whittle Analiza chodu, red. wyd. pol. Rafał Gnat Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2014, wyd.1

Uzupełniająca

1. Backup J, Hoffmann R. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Białoszewski D., Hadamus A. (red.). PZWL, Warszawa 2020
2. Nicola Petty, red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński, Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010, wyd.1.
3. Białoszewski D. (red.). Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2014
4. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Bio-Styl, Kraków 2007
5. Nowotny J., Podstawy fizjoterapii tom 1-3. Wyd. Kasper, Kraków 2004

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

<p>C.W2 C.W3 C.W4 C.W5</p>	<p>Zaliczenie teoretyczne, możliwe również w formie elektronicznej;</p>	<p>1.Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i wykładach 2. Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczeń – min. 60% punktów - ocena 3 (dst) – 60-68% prawidłowych odpowiedzi - ocena 3,5 (ddb) 69-75% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,0 (db) – 76-82% prawidłowych odpowiedzi - ocena 4,5 (pdb) 83-90% prawidłowych odpowiedzi - ocena 5,0 (bdb) powyżej 91% prawidłowych odpowiedzi</p>
<p>C.U5 C.U8 C.U9 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9</p>	<p>Zaliczenie praktyczne</p>	<p>1.Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i wykładach 2. Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczeń – min. 70% punktów</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi w czasie pandemii.

Procesem dydaktycznym kieruje nauczyciel akademicki, w związku z czym, student powinien:

- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w razie napotkanych w toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości

Student zobowiązany jest do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia;
- pozostawienia okrycia wierzchniego w szatni oraz zmiany obuwia;
- posiadania identyfikatora;

- posiadania stroju sportowego na zmianę (biała koszulka, krótkie spodenki, skarpetki) – strój powinien być schludny i czysty;
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych;
- zachowania porządku na swoim stanowisku pracy w czasie ćwiczeń i po ich zakończeniu;
- poszanowania sprzętu: pomocy dydaktycznych, środków technicznych znajdujących się w pracowni (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować prowadzącego);
- zachowania czystości osobistej: posiadania krótkich paznokci; spięcia długich włosów;
- uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przygotowywania się do ćwiczeń wg zaleceń wykładowcy:
 - nieobecność nieusprawiedliwioną można odrobić wyłącznie przez uczestnictwo w innych zajęciach z danego przedmiotu;
 - nieobecność usprawiedliwioną trzeba odrobić w formie odpowiedzi ustnej z zadanego przez prowadzącego zagadnienia;
- zapoznania się oraz przyswojenia wiadomości potrzebnych do odbycia kolejnych ćwiczeń, po podaniu tematu przez prowadzącego;
- samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny;
- wzajemnego użyczenia własnego ciała w ramach zajęć praktycznych (konieczność wzajemnej pracy studentów z wykorzystaniem własnego ciała podczas zajęć praktycznych jest ujęta w oficjalnym opisie kierunku Fizjoterapia).

Student ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu;
- w przypadkach uzasadnionych, otrzymania niezbędnych środków ochrony osobistej.

Osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek:

- egzekwowania od studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu;
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania potrzebnych pomocy dydaktycznych podczas zajęć,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Osoba prowadząca zajęcia ma prawo do:

- niedopuszczenia do odbywania zajęć Studenta/-ki, który/-a jest do nich nieprzygotowany/-a – nie posiada dostatecznej wiedzy do ich odbycia, nie zaliczył wejściówki lub nie posiada odpowiedniego stroju.

Zaliczenia:

- Do każdego zaliczenia można przystąpić 2 razy.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona traktowana jest jako niezaliczenie kolokwium w danym terminie.

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj:

- praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń
- 100% obecność na zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego)
- uzyskanie min 60% pkt. z zaliczenia.

Dyżury/konsultacje prowadzących zajęcia z przedmiotu realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału Medycznego.

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii
<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:
ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo-Rehabilitacyjne WUM