



Fizjoterapia ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Rehabilitacji. Wydział Lekarsko - Stomatologiczny Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa

	tel.: (022) 57 20 920 www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Dariusz Białoszewski prof. WUM
Koordynator przedmiotu (<i>tytuł, imię, nazwisko, kontakt</i>)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Osoba odpowiedzialna za sylabus (<i>imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa</i>)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I / semestr I	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0.2
seminarium (S)		30	1.7
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		14	0.1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w rehabilitacji i fizjoterapii.
C2	Przybliżenie studentom teoretycznych podstaw rehabilitacji i fizjoterapii.
C3	Określenie miejsca rehabilitacji wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami.
C4	Zapoznanie studentów z podstawami oceny funkcjonalnej wybranych układów organizmu ludzkiego.
C5	Wprowadzenie w zagadnienia etyki.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w
-------	---

	tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Współpracy w ramach zespołu terapeutycznego
K2	Do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K3	Do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K4	Do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	Do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K6	Do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K7	Do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K8	Do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K9	Do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K10	Do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;
-----	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>1-2. Temat: Wykład inauguracyjny: problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje w rehabilitacji i fizjoterapii. Epidemiologia niepełnosprawności. Przyczyny stale rosnącego zapotrzebowania na rehabilitację osób niepełnosprawnych.</p> <p>3-4. Temat: Rehabilitacja medyczna i jej składowe. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej.</p> <p>5. Temat: Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Regeneracja. Kompensacja. Adaptacja.</p>	
Seminarium	<p>1. Informacje wprowadzające (zasady zaliczenia przedmiotu). Rys historyczny rehabilitacji, fizjoterapii. Definicje rehabilitacji, fizjoterapii.</p> <p>2. Rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Zakres działalności rehabilitacji.</p> <p>3. Zespół rehabilitacyjny. Rola rehabilitanta/fizjoterapeuty w procesie leczenia. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Specyfika rehabilitacji na poszczególnych etapach leczenia.</p> <p>4. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Rehabilitacja zawodowa. Koncepcja rehabilitacji zawodowej.</p> <p>5. Polska teoria rehabilitacji. Współczesne zadania i wyzwania rehabilitacji.</p> <p>6. Ogólnobiologiczne właściwości organizmu żywego, umożliwiające przeżycie i bytowanie w nowej sytuacji, po stracie pewnych funkcji. Wyjaśnienie pojęć: adaptacji, regeneracji, kompensacji. Prawa Anochina. Warunki wystąpienia kompensacji. Czynniki decydujące o rozmiarze kompensacji. Kompensacja samoistna. Kompensacja zewnętrzna.</p>	

<p>7. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Założenia ogólne. Badanie podmiotowe.</p> <p>8. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Badanie przedmiotowe – testy funkcjonalne. Diagnostyka obrazowa. Strategia prowadzenia analizy otrzymanych wyników badania dla potrzeb rehabilitacji.</p> <p>9. Korzyści z systematycznej aktywności fizycznej w aspekcie zdrowia człowieka.</p> <p>10. Hipokinezja jako nowe zagrożenie cywilizacyjne. Wpływ hipokinezji na poszczególne układy organizmu ludzkiego.</p> <p>11. Ocena funkcjonalna układu krążenia. Interpretacja podstawowych zaburzeń parametrów krążeniowych. Podstawowe zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu krążenia.</p> <p>12. Ocena funkcjonalna układu oddechowego. Spirometria. Interpretacja podstawowych zaburzeń parametrów oddechowych. Podstawowe zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu oddechowego.</p> <p>13. Neuroplastyczność mózgu. Jak można wykorzystać neuroplastyczność mózgu w procesie rehabilitacji i od czego ona zależy? Wyniki współczesnych badań dotyczących plastyczności mózgu.</p> <p>14. Kwestionariusze oceniające stopień niepełnosprawności. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).</p> <p>15. Wstęp do etyki. Wymagane i pożądane cechy w zawodzie rehabilitanta/ fizjoterapeuty. Odpowiedzialność moralna i zawodowa fizjoterapeuty. Podsumowanie zdobytych wiadomości. Zaliczenie przedmiotu.</p>	
---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jan Górski (red) Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa 2019 wyd. 2.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna- tom 1 – 2. Urban & Partner, Wrocław 2013 wyd. 2

Uzupełniająca

1. Dee Unglaub Silverthorn. Red. naukowa Renata Ponikowska Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL 2019 (Tytuł oryginalny: Human Physiology. An Integrated Approach)
2. Białoszewski D, Wroński Z.: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. PZWL, Warszawa 2017

3. Kiwerski J. (red.): Rehabilitacja Medyczna. PZWL, Warszawa 2010

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	<p>Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych: zaliczona multimedialna prezentacja wybranego zagadnienia z tematów seminariów; pełna 100% obecność na zajęciach lub odrobione w formie referatu, w przypadkach nieusprawiedliwionej nieobecności; co najmniej 75% obecność w przypadku nieobecności usprawiedliwionych; podczas toku nauczania z przedmiotu Fizjoterapia Ogólna- według zaleceń prowadzącego, czytanie wskazanej literatury. Zaliczenie końcowego testu składającego się z 60 pytań jednokrotnego wyboru z czterema dystraktorami w formie multimedialno-papierowej. Czas wyświetlania, prezentacji pytania uwarunkowany stopniem trudności odpowiedzi.</p>	<p>2,0 (ndst). Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia (poniżej 60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak aktywności na zajęciach seminaryjnych, • Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, związanych z przedmiotem. • Częsta nieobecność na seminariach i wykładach • Brak odrobionych zajęć, • Brak udziału w prezentacji zespołowej wyznaczonego tematu, • Wynik z testu < 39 pkt.
		<p>3,0 (dst). Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w 60-68%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporadyczna aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Dostateczna znajomość terminów, pojęć, definicji związanych z przedmiotem. • Częściowe odrobienie

		<p>opuszczonych zajęć, (>60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostateczna ocena wystąpienia zespołowego, • Wynik z testu \geq 39-41 pkt.
		<p>3,5 (ddb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 69-76%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzadka aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem. • Odrobienie większości opuszczonych zajęć (>75%) • Dość dobra ocena wystąpienia zespołowego <p>Wynik z testu 42 – 46 pkt.</p>
		<p>4,0 (db) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 77-84%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częsta aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem,

		<ul style="list-style-type: none"> • Odrobienie większości opuszczonych zajęć (>85%) • Dobra ocena z wystąpienia zespołowego, <p>Wynik z testu 47 - 50 pkt.</p>
		<p>4,5 (pdb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 85-92%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo częsta aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem, • Odrobienie większości opuszczonych zajęć (>95%) • Ponad dobra z wystąpienia zespołowego, <p>Wynik testu 51- 55 pkt.</p>
		<p>5,0 (bdb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 93-100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stała aktywność i przejawianie inicjatywy na zajęciach seminaryjnych, • Pełna i sprawna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami i definicjami

		związanymi z przedmiotem, <ul style="list-style-type: none">• Bardzo dobra ocena z wystąpienia zespołowego, Wynik z testu 56- 60 pkt.
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)