



## NEUROREHABILITACJA

1. METRYCZKA	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Medyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rehabilitacji

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Dariusz Białoszewski, prof. WUM
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec, aobszynska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec, aobszynska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Monika Lewandowska Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec Mgr Katarzyna Roguska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok pierwszy, semestr drugi	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		2	
seminarium (S)		10	
ćwiczenia (C)		10	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		9	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Teoretyczne zapoznanie Studentów z podstawowymi teoriami neurorehabilitacji i neurologopedii. Zdobywanie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy praktycznych i podstawowych umiejętności dotyczących zagadnień, które umożliwią skuteczną współpracę z neurologopedą i przygotowanie wspólnego planu neurorehabilitacji pacjenta.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą pacjentów z zaburzeniami mowy, formami alternatywnej komunikacji, pracą w zespole neurologopeda - fizjoterapeuta.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu masażu;
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
----	---

K2	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład, seminaria i ćwiczenia	<p>1. Neurorehabilitacja i neurologopedia – zarys historyczny.</p> <p>Omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach logopedii. Zapoznanie studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie Neurorehabilitacja. Pytania i wolne wnioski.</p> <p>Przedstawienie podstaw teoretycznych dot. neurorehabilitacji.</p>	C.W17
	<p>2. Klasyfikacja zaburzeń mowy.</p> <p>Ogólny podział zaburzeń mowy z podziałem na czas ich wystąpienia i etiologię.</p>	C.W1. C.W17. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

	<p>3. Profilaktyka neurorozwojowa. Etapy rozwoju dziecka. Zasady postępowania profilaktycznego. Flagi ostrzegawcze, kamienie milowe rozwoju.</p> <p>4. Mioterapia</p> <p>5. Mowa niepełna. Wybrane metody relaksacji osób jękających się. Referaty studentów.</p> <p>6. Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego.</p> <p>7. Autyzm. Zasady postępowania, komunikacji i terapii logopedycznej u osób z autyzmem.</p> <p>8. Dyzartria. Diagnozowanie i terapia pacjenta dyzartrycznego.</p> <p>9. Afazja.</p>	<p>C.W1. C.W17. C.U17. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. C.W17. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. C.W5. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
--	---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Gałkowski T., Jastrzębowska G., Logopedia. Pytania i odpowiedzi, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003.  
Hamzei F., Kinałski R., Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych, Wydawnictwo MedPharm.

### Uzupełniająca

Gałkowski T., Szelaąg E., Jastrzębowska G., Podstawy neurologopedii – podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
C.W1. C.W5. C.W17. C.U.9 C.U9. C.U17. K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9	S, Ć	1. Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach.  2. Aktywność na zajęciach.  3. Zaliczenie kolokwium pisemne lub ustne.	1. Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i seminariach  2. Aktywny udział w ćwiczeniach  3. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium – min 60% punktów

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Podczas zajęć palpacyjnych w czasie pandemii obowiązuje stosowanie rękawiczek ochronnych oraz odkażanie skóry i sprzętu stosownie do zaleceń wykładowcy.

- Na każdym ćwiczeniu jest sprawdzana lista obecności.
- Nie ma możliwości wejścia na zajęcia osób spóźnionych o więcej niż 10 minut.
- Każda nieobecność wymaga jej odrobienia w sposób uzgodniony z wykładowcą.
- Zaliczenie seminariów i ćwiczeń jest bezwzględnym wymogiem rocznego zaliczenia zajęć i dopuszczenia studenta do sesji.

**Regulamin zajęć**

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi w czasie pandemii,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali wykładowej oraz do sali seminaryjnej/ ćwiczeniowej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych/ ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali wykładowej i sali seminaryjnej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia),
- wzajemnego użyczenia własnego ciała w ramach zajęć palpacyjnych (konieczność wzajemnej pracy studentów z wykorzystaniem własnego ciała podczas zajęć praktycznych jest ujęta w oficjalnym opisie kierunku Fizjoterapia). W czasie pandemii zajęcia wymagają stosowania odpowiednich zabezpieczeń, mogą również być zawieszane.

uczestniczenia we wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz przygotowywania się do zajęć wg zaleceń wykładowcy  
Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu
- w przypadkach uzasadnionych, otrzymania niezbędnych środków ochrony osobistej

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu ,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

- niedopuszczenia Studenta/-ki nieposiadającego wymaganej wiedzy, do odbywania zajęć.

Kryteria zaliczenia przedmiotu