



## HISTORIA REHABILITACJI

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Zakład Rehabilitacji Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</b> ul. Księcia Trojdena 2c

	02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 <a href="http://www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl">www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl</a> <a href="http://www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji">www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji</a> e-mail: <a href="mailto:zakladrehabilitacji@wum.edu.pl">zakladrehabilitacji@wum.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies</b>

**2. INFORMACJE PODSTAWOWE**

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok IV / semestr I	<b>Liczba punktów ECTS</b>	0,9
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		16	0,64
seminarium (S)		-	
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	7	0,28
-----------------------------------	---	------

**3. CELE KSZTAŁCENIA**

C1	Przedstawienie godnych wzorców postaw etyczno-moralnych, w oparciu o życiorysy wybitnych przedstawicieli nauk medycznych.
C2	Dostarczenie wiedzy historycznej, która pozwoli studentom na zrozumienie drogi, jaką przebyła szeroko rozumiana medycyna, do jej współczesnego stanu rozwoju myśli i organizacji ochrony zdrowia.
C3	Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych studentów oddziału fizjoterapii.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

A.W1	
A.W2	

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

A.U1	
A.U2	

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
WYKŁAD	<p>W 1. Temat: Historia medycyny ogólnej. Supranaturalne koncepcje schorzeń. Medycyna świątynna (onejroskopia, astrologia). Wielcy lekarze starożytności (Hippokrates, Galen). Pierwsze próby stworzenia teorii choroby. Rodzaje stosowanej terapii w starożytnych Chinach i Indiach (Charaka, Susruta). Wartość ćwiczeń fizycznych i masażu w starożytnej medycynie. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 2. Temat: Medycyna w okresie średniowiecza. Wpływ chrześcijaństwa na rozwój nauk medycznych, na zmianę stosunku do osób cierpiących, niepełnosprawnych i</p>	<p>B.W20 K5, K6, K7, K8 K9</p>

<p>zakazonych. Nowa koncepcja teorii choroby. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 3. Temat: Medycyna ogólna w epoce renesansu. Upowszechnianie dorobku starożytnej Grecji i Rzymu w dziedzinie gimnastyki leczniczej. Postacie wielkich lekarzy, zwolenników działań kinezyterapeutycznych: Mercuriale, Paracelsus, Struś, Oczko. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 4. Temat: Medycyna ogólna XVII i XVIII stulecia. Odejście od dogmatów medycznych Hippokratesa, Galena i Awicenny. Obniżenie zainteresowania ćwiczeniami fizycznymi. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 5. Temat: Życiorysy wybitnych lekarzy, terapeutów, twórców rozwoju światowej i polskiej medycyny i Rehabilitacji. Obserwowane zmiany postaw etyczno-moralnych w medycynie na przestrzeni dziejów. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 6. Temat: Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. System gimnastyki szwedzkiej wg H. Linga. Mechanoterapia. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 7. Temat: Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku. Czynniki rozwoju współczesnej rehabilitacji (medycyny). Aktualne możliwości leczenia fizjoterapeutycznego. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 8. Temat: Miejsce i rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Podsumowanie wykładów i zaliczenie testowe przedmiotu. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p>	
---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jandziś S., Kiliański M., Migąła M. (red.) „Historia polskiej fizjoterapii”. Politechnika Opolska, Opole 2013.
2. Jandziś S., Migąła M. „Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.”
3. Gajda Z. „Historia medycyny dla każdego”. Wyd. Fronda. 2021

### Uzupełniająca

1. Kiwerski J.E., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M. „Rehabilitacja Polska”
2. Wilk S. „Historia rehabilitacji” wyd. AWF Warszawa. 1989.
3. Brzeziński T. (red.) Historia Medycyny, PZWL, Warszawa 1995.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W20., K5, K6, K7, K8, K9	Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Forma papierowo – multimedialna.	Zaliczenie po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii ( koło posiada sekcje tematyczne)  
Opiekun koła: dr n. o zdr. Anna Daniluk <http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

**Wykłady mają charakter obowiązkowy. Wykłady będą prowadzone w formie on – line.** Po zakończeniu każdego wykładu będzie zapisywana elektronicznie lista obecności. Forma zaliczenia nieobecności na wykładzie będzie uzgadniana bezpośrednio z Wykładowcą. Większa liczba nieobecności (> 3, trzech) powoduje nie zaliczenie wykładów i wymaga zdania odpowiedniego kolokwium zaliczającego. Brak zaliczenia takiego kolokwium powoduje nie zaliczenie przedmiotu.

- usprawiedliwioną nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,
- usprawiedliwioną nieobecność na wykładach Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia.

**Student/-ka ma prawo do** nieobecności na wykładzie podczas choroby lub innych istotnych powodów. Każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie. Szczegóły odpracowania nieobecności, w postaci referatu z zagadnień objętych tematyką przedmiotu, będą uzgadniane z wykładowcą.

**Warunki przystąpienia Studentka/-ki do zaliczenia końcowego:**

- obecność na wszystkich wykładach
- odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania – według zaleceń prowadzącego,
- legitymacja studencka lub dokument tożsamości ze zdjęciem

**Dodatkowe informacje:** na ostatnim wykładzie odbywa się test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Zaliczenie następuje po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi obejmujących całość tematyki przekazanej podczas wykładów. Zaliczenie wykładów jest w formie papierowo - multimedialnej.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich