



Dydaktyka fizjoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023-2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Grupa zajęć B obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rehabilitacji 2F1 CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa

	tel.: (022) 57 20 920 www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok; sem. letni	Liczba punktów ECTS	1,6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W): (e-L): e-learning		5	0.1
seminarium (e-L): e-learning		20	0.9
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		14	0.6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie i wyposażenie Studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych.
C2	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne Studentów z zakresu zasad w zakresie kształcenia ustawicznego fizjoterapeutów oraz wdrożenie Studenta do samokształcenia i doskonalenia technik skutecznego uczenia się.
C3	Przygotowanie teoretyczne, praktyczne i nabycie kompetencji przez Studentów do aktywnego uczestniczenia w szkoleniach, kursach i konferencjach naukowych oraz przygotowanie doniesienia naukowego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	<p>Wykłady maja charakter obowiązkowy.</p> <p>W. 1 Rys historyczny. Podstawowe informacje z dydaktyki ogólnej i medycznej od starożytności do współczesności.</p> <p>W. 2. Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie Studentów do studiów doktoranckich i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p>W. 3. Samokształcenie jednostki. Rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty przejawiający się potrzebą poznania samego siebie, środowiska pracy fizjoterapeuty, potrzeby sprawnego działania i potrzeby własnego rozwoju i dobra pacjenta. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p>W. 4. Rola i znaczenie konferencji naukowych. Konferencje naukowe jako ważny czynnik w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez: Polskie Towarzystwo Fizjoterapii, Polskie Towarzystwo Rehabilitacji, Polskie Towarzystwo Balneologiczne. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p>W. 5. Plakat i prezentacja multimedialna. Proces tworzenia plakatu naukowego i dydaktycznego oraz prezentacji naukowej. Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.</p>	<p>B.W8</p> <p>B.U3</p> <p>B.U4</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>K9</p>
seminaria	<p>Seminaria maja charakter obowiązkowy e-learningowy na platformie Moodle WUM</p> <p>S.1. Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP</p>	

	<p>na zajęciach dydaktyki fizjoterapii. Zapoznanie Studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie dydaktyka fizjoterapii.</p> <p>S.2-3. Przedstawienie przyczyn niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikających ze strony ucznia/studenta, nauczyciela.</p> <p>Omówienie przyczyn niepowodzeń w uczeniu i nauczaniu wynikających z: przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.</p> <p>S.4-5. Zasady kształcenia.</p> <p>Ogólne cele i prezentacja zasad – nauczania i uczenia się.</p> <p>S.6-7. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej.</p> <p>Testy dydaktyczne i ich rodzaje.</p> <p>Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: zrozumienia tematu, poprawności merytorycznej i wyczerpania tematu, terminologii medycznej i korelacji interdyscyplinarnej.</p> <p>S.8-9. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy praktycznej.</p> <p>Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych czynności i ich ogólnej jakości.</p> <p>S.10-11. Metody podające i eksponujące dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>Omówienie i przedstawienie metod podających i eksponujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p>S.12-13. Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>Omówienie i przedstawienie metod problemowych na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p>S.14-15. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Omówienie i przedstawienie metod aktywizujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p>S.16. Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii.</p> <p>Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych.</p> <p>S.17. Problem naukowy i sprawdzalność hipotez w badaniach naukowych.</p> <p>Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do świadomej analizy badań naukowych.</p> <p>S.18. Literatura naukowa jako źródło wiedzy medycznej.</p> <p>Analiza literatury (artykuł oryginalny, przeglądowy, poglądowy, listy do redakcji, monografie).</p> <p>S.19. Testy dydaktyczne.</p> <p>Rodzaje testów dydaktycznych, etapy tworzenia, interpretowanie wyników testu, wykorzystanie wyników testowania i ich ewaluacja.</p> <p>Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p>S.20. Test oceniający: 30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami. Zaliczenie oceną Studentów.</p>	<p>B.W8</p> <p>B.U3</p> <p>B.U4</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>K9</p>
<p>7. LITERATURA</p>		
<p>Obowiązkowa</p>		
<p>Herda-Płonka K., Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2016</p>		
<p>Uzupełniająca</p>		
<p>Arends R. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995</p> <p>Bereźnicki F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls, Warszawa 2004</p> <p>Szewczuk K. Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej. WAM, Kraków 2013</p>		

Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998

Czasopisma humanistyczne:

Edukacja i Dialog, Studia - Badania – Innowacje, Medycyna Dydaktyka Wychowanie, Nauka i Przyszłość, Nauka i Szkolnictwo Wyższe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W8 B.U3 B.U4 K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9	<p>Zaliczenie śródsesemtralne:</p> <p>-Prezentacja multimedialna zbudowana z wykorzystaniem min. 3 metod dydaktycznych;</p> <p>-Prezentacja multimedialna zbudowana na podstawie artykułu oryginalnego z zakresu fizjoterapii z ostatnich 5 lat;</p> <p>-Streszczenie artykułu oryginalnego z zakresu fizjoterapii z ostatnich 5 lat składające się z 300 słów, a w nim: temat, słowa kluczowe, cel pracy, materiał i metody, wyniki, wnioski, zapis 1 piśmiennictwa z periodyku medycznego, zapis 1 piśmiennictwa zwartego przy użyciu stylu Vancouver.</p> <p>Zaliczenie końcowe</p> <p>Test końcowy 1 krotnego wyboru:</p> <p>30 pytań z 4 dystraktorami na platformie e-learningowej WUM.</p>	<p>2,0 niedostateczna</p> <p>Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z testu końcowego sprawdzającego oraz 2 prac zaliczeniowych śródsesemtralnych (60% i poniżej 60%):</p> <p>Brak aktywności na platformie e-learningowej (wykł., sem).</p> <p>Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, zasad i dotyczących dydaktyki, itd.</p> <p>Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> <p>Brak umiejętności wnioskowania dotyczących zasad, metod i środków dydaktycznych wykorzystywanych w fizjoterapii.</p> <p>Ocena z testu końcowego.</p>
		<p>3,0 - dostateczna</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 3 prac zaliczeniowych śródsesemtralnych 61-68%</p> <p>Sporadyczna aktywność na platformie e-learningowej.</p> <p>Dostateczna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki.</p> <p>Dostateczne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> <p>Rzadkie wnioskowanie.</p> <p>Ocena z testu końcowego.</p>
		<p>3,5 - dość dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 3 prac zaliczeniowych śródsesemtralnych 69-76%</p>

		<p>Rzadka aktywność na platformie e-learningowej. Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki. Dość dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. Dość częste wnioskowanie. Ocena z testu końcowego.</p>
		<p>4,0 - dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 3 prac zaliczeniowych śródsesemestranych 77-84%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Często czynna aktywność na platformie e-learningowej. • Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki. • Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Często wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
		<p>4,5 - ponad dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 3 prac zaliczeniowych śródsesemestranych 85-92%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo często czynna aktywność na platformie e-learningowej. • Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki. • Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Bardzo częste wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
		<p>5,0 - bardzo dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego oraz 3 prac zaliczeniowych śródsesemestranych 93-100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stała i czynna aktywność i przejawianie inicjatywy na platformie e-learningowej. • Pełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki. • Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia

		przygotowanego na konferencję naukową. <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 30 pytań z 4 dystraktorami		
100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)
85,99 %	80,00 %	db (4,0)
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)
59,99 %	0,00 %	ndst (2,0)

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WM WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i wskazanych na kolejnych zajęciach,
 - poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich