



## TERAPIA NEUROROZWOJOWA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023-2024
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Grupa zajęć C/obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Rehabilitacji 15 WLS CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-109 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 <a href="http://www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji">www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji</a> e-mail: <a href="mailto:zakladrehabilitacji@wum.edu.pl">zakladrehabilitacji@wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. med. Izabela Korabiewska izabela.korabiewska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. med. Monika Lewandowska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok; sem. letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1,5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
Wykład (W)		2	0,1
Seminarium (S)		10	0,3
Ćwiczenia (Ćw)		15	0,7
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		11	0,4

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie teoretyczne dotyczące znajomości klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne teoretyczne z zakresu poszczególnych metod neurorozwojowych fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie wykonywania instruktażu noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowlęcia oraz ćwiczeń w domu, umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem/rodzicem/opiekunem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)**

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</b></p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
---	---------------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>Numer efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	-

W2	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	-
U2	-
<b>Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
wykłady	Wykłady mają charakter obowiązkowy. w formie e-learningowej na platformie Teams  W. 1-2 Prawidłowy rozwój niemowlęcia. Kamienie milowe w pediatrii.	C.W3 C.W4. C.W5. K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9
Seminaria ćwiczenia	Seminaria i ćwiczenia mają charakter obowiązkowy  <i>PONIEDZIAŁEK</i> S.1-2. Prawidłowy rozwój noworodka i niemowlęcia. Ćw. 1-3. Proces pielęgnacji niemowlęcia. Funkcjonalna diagnostyka rozwojowa u dzieci.  <i>WTOREK</i> S.3-4. Czynniki ryzyka okołoporodowego. Czynniki szkodliwe dla rozwoju płodu. Uraz okołoporodowy. Interpretacja informacji zawartych w książeczce zdrowia dziecka.	

	<p>Ćw.4-6. Badanie noworodka i niemowlęcia – ocena motoryki. Nauka noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania noworodka i niemowlęcia.</p> <p><b>ŚRODA</b></p> <p>S.5-6. Metody neurorozwojowe wykorzystywane w pediatrii: Metoda Wojty, metoda NDT-Bobath, metoda Castillo-Moralesa. Ćw.7-9. Terapia metodą Wojty – odruchowej lokomocji. Założenia metody Wojty. Wskazania i możliwe skutki uboczne terapii metodą odruchowej lokomocji. Zasady wyzwalania kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji. Terapia metodą NDT- Bobath. Neurorozwojowe elementy koncepcji NDT-Bobath, oraz wskazania i możliwe skutki uboczne terapii. Rozwój mechanizmu odruchu postawy.</p> <p><b>CZWARTEK</b></p> <p>S.7-10. Metody neurorozwojowe i neuroedukacyjne jako metody skojarzone wykorzystywane w pediatrii. Ćw.10-12. Metod: Integracji sensorycznej (SI), Neurotaktykalnej (MNRI), Snoezelen, Weroniki Sherborne wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka z uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowoproprioceptywnych/reakcji posturalnych, odruchów, funkcji okoruchowych, percepcji ciała, uwagi, orientacji przestrzennej, zmysłów wzroku, słuchu, dotyku.</p> <p><b>PIĄTEK</b></p> <p>S.9-10. Test zaliczeniowy końcowy. Ćw.5. Praca zaliczeniowa: Instruktaż dla rodziców prowadzenia podstawowych ćwiczeń dla niemowlęcia w wieku od 3-12 miesięcy życia.</p>	<p>C.U3. C.U5. C.U8. C.U9. K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9</p>
--	---	---

## 7. LITERATURA

Obowiązkowa

Kuliński K, Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2012

Maciąg-Tymecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka Funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL Warszawa 2012

Uzupełniająca

Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Forum Media Polska. Część I i Część II. Poznań 2014

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3. C.W4. C.W9. C.U3. C.U5. C.U8. C.U9.	Zaliczenie końcowe - praca zaliczeniowa. Temat: Instruktaż dla rodziców prowadzenia podstawowych ćwiczeń dla niemowlęcia w wieku od 3-12 miesięcy życia. W sytuacji otrzymania oceny negatywnej przewidziany jest dodatkowy termin w kwietniu 2024.	2,0 niedostateczna  Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z 1 pracy zaliczeniowej (60% i poniżej 60%): Brak aktywności podczas zajęć (wykł., sem i ćw.).

<p>K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9</p>		<p>Nieznajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki. Brak umiejętności wnioskowania dotyczących metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej. Brak umiejętność wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt.</p>
		<p>3,0 - dostateczna</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu 1 pracy zaliczeniowej 61-68%. Sporadyczna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.). Dostateczna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Dostateczna umiejętność wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt. Dostateczna umiejętność wnioskowania dotycząca, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p>3,5 - dość dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia-1 pracy zaliczeniowej 69-76% Rzadka aktywność podczas zajęć (wykl., sem i ćw.). Zadawalająca znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Zadawalające umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki u niemowląt. Dość częste wnioskowanie dotyczące metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p>4,0 - dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia-1 pracy zaliczeniowej 77-84% Częsta czynna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.). Poprawna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki u niemowląt. Częste wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p>4,5 - ponad dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia-1 pracy zaliczeniowej 85-92% Bardzo częsta czynna aktywność podczas zajęć (wykl., sem i ćw.).</p>

		Prawidłowa znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt. Bardzo częste wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.
		5,0 - bardzo dobra  Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 1 pracy zaliczeniowej 93-100% Stała i czynna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.). Pełna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt. Samodzielne wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 20 pytań z 3 dystraktorami

100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)
85,99 %	80,00 %	db (4,0)
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)
59,99 %	0,00 %	ndst (2,0)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii ( Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM

[www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji](http://www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji)

### REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych,

jak i wewnętrznych WUM,

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich