



Rehabilitacja społeczno-zawodowa

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rehabilitacji, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny WUM ul. Księcia Trojdena 2c Tel. 22 57 20 920 e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus, anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu	Dr Andrzej Ochal, aochal@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Andrzej Ochal, aochal@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Andrzej Ochal Dr hab. Dariusz Boguszewski, Dr Anna Obszyńska-Litwiniec Mgr Emilia Wołyniec Mgr Krystyna Kasperska Mgr Agata Szymańska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr czwarty	Liczba punktów ECTS	1.8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		7	
seminarium (S)		8	
ćwiczenia (C)		15	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studentów do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w określonych grupach wiekowych oraz z niepełnosprawnością. Nauczanie studentów różnych form aktywności ruchowej.
----	---

C2	<p>Nauczanie studentów różnorodnych form oraz metod prowadzenia zajęć.</p> <p><i>Wiedza:</i> Student zna terminologię gimnastyczną. Potrafi określić cele i zadania konkretnych części zajęć ruchowych. Zna teoretyczne podstawy techniki wykonywania konkretnych zadań ruchowych osób w różnym wieku oraz osób z niepełnosprawnościami.</p> <p><i>Umiejętności:</i> Potrafi pokazać prawidłową technikę wykonywania konkretnych zadań ruchowych.</p> <p><i>Kompetencje:</i> Na podstawie posiadanej wiedzy, umiejętności potrafi przeprowadzić grupowe zajęcia z konkretnych ćwiczeń ruchowych.</p>
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
-------	--

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Wykłady mają charakter obowiązkowy, mogą być realizowane w formie tradycyjnej lub w systemie e- learningu, w trybie synchronicznym Rehabilitacja społeczno-zawodowa – wprowadzenie do przedmiotu. Rodzaje usprawniania pacjentów w różnych grupach wiekowych, zawodowych oraz z różną niepełnosprawnością.	C.W1. C.W2. C.W3.
seminarium	1. Usprawnianie pacjentów z niepełnosprawnością ruchową 2. Usprawnianie pacjentów z niepełnosprawnością sensoryczną 3. Emisja głosu Sala zajęć ruchowych w Zakładzie Rehabilitacji oraz Sala Gimnastyczna Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego.	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U3.
ćwiczenia	1. Ćwiczenia dla kobiet w ciąży 2. Usprawnianie pacjentów poruszających się na wózkach inwalidzkich aktywnych 3. Usprawnianie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu 4. Usprawnianie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz z niepełnosprawnością sensoryczną. 5. Emisja głosu Sala zajęć ruchowych w Zakładzie Rehabilitacji oraz Sala Gimnastyczna Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnego.	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U3.

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B. (red.): Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Warszawa 2015. 2. Sozański H, Sadowski J, Czerwiński J. (red.) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom I i II. AWF, Warszawa, Biała Podlaska 2015.

Uzupełniająca

1. Kasperska K, Smolis-Bąk E, Boguszewski D, Wołyniec E, Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu (usprawnianie pacjentów na zajęciach grupowych). Skrypt dla studentów fizjoterapii. WUM, Warszawa 2017.
2. Kosmol A, Molik B, Morgulec-Adamowicz N. Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria, praktyka, metodyka. Warszawa 2020.
3. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.): Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Warszawa 2011.
4. Nowak Z., Kucio J.: Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? Katowice 2011.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U3.	1. Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach. Wykonanie zleconych zadań (testy funkcjonalne, przygotowanie i prowadzenie zestawu ćwiczeń). 2. Pisemne kolokwium z całego semestru.	1. Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i seminariach 2. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium – min. 60% punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE

kolokwium semestralne – pisemne, próg zaliczeń 51%. Skala ocen jest zmienna i zależy od wyników kolokwium.

Terminy kolokwium:

- 1 termin zwykły,
- 2 termin poprawkowy,
- 3 termin komisyjny.

Informacje na temat SKN Fizjoterapii działającego przy Zakładzie Rehabilitacji dostępne są na stronie <https://csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji-wydzialu-medycznego/skn-fizjoterapii>

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich