



Reedukacja nerwowo-mięśniowa

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023-2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Moduł C - Nauki w zakresie podstaw w fizjoterapii
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rehabilitacji Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-109 Warszawa tel.: (022) 57 20 920

	www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr. n. o zdr. Maria Kłoda maria.kloda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Monika Lewandowska, monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Maria Kłoda dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; sem. zimowy	Liczba punktów ECTS	1.4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2	0,1
seminarium (S)		8	0,3
ćwiczenia (C)		15	0,7
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		9	0,3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez realizację formy zakresu fizjoterapii
----	--

C2	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez realizację form z zakresu ergoterapii
C3	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez realizację form z zakresu edukacji

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład seminaria	<p>W. 1-2. Neurofizjologia w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>S. 1-2. Rodzaje metod wykorzystywanych w reedukacji nerwowo-mięśniowej.</p> <p>S. 3-4. Neuromobilizacje-rodzaje neuromobilizacji, reakcje pozabiegowe, wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p> <p>S. 5-6. Metody nerwowo-mięśniowe-rodzaje, techniki i reakcje pozabiegowe, wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p> <p>S. 7-8. Metody wykorzystywane w terapii zajęciowej-rodzaje, techniki i przewidywane efekty oddziaływań, wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p>	<p>C.W3. C.W4. C.W5. K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9</p>

ćwiczenia	Ćw.1-3. Praktyczne wykonywanie wybranych technik neuromobilizacji. Ćw.4-8. Praktyczne wykonywanie wybranych technik w metodach tensegracji i łańcuchów mięśniowo-powięziowych. Ćw.9-13. Praktyczne wykonywanie wybranych metod ergoterapii. Ćw.14-15. Zaliczenie praktyczne.	C.U8. C.U9. K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9
-----------	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa:

Chaitow L., DeLany J., Dowling D.J., Evans H. Techniki nerwowo-mięśniowe. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. (wydanie polskie) Edra Urban&Partner, Wrocław 2012

Uzupełniająca:

Bac. A. Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2018

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3. C.W4. C.W5. C.U8. C.U9. K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9	<p>Obszary podlegające ocenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć -praktyczne wykonanie wybranej terapii wybranej losowo. <p>W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej przewidziany jest dodatkowy termin w dniu 15 grudnia 2023 (piątek)</p>	<p>Ocena niedostateczna (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - U Studenta/-ki jest brak przygotowania do zajęć - U Studenta/-ki jest brak zaangażowania podczas realizacji pracy terapeutycznej - U Studenta/-ki jest brak realizacji pracy terapeutycznej - U Studenta/-ki brak aktywności podczas zajęć - U Studenta/-ki brak podstawowej wiedzy z zakresu wykonywanej terapii. <p>Ocena dostateczna (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student/-ka do zajęć przeważnie nie jest nieprzygotowany/-a - Student/-ka częściowo zaangażowany podczas zajęć - Student/-ka częściowo wykonuje prace terapeutyczną lub niechętnie nad nią pracuje - Student/-ka jedynie częściowo wykazuje aktywność podczas zajęć.

		<p>Ocena dostateczna (3,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka częściowo przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka dość często angażuje się w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka w częściowo i dość chętnie realizuje pracę terapeutyczną- Student/-ka dość często wykazuje aktywność podczas zajęć- Student/ka wykazuje wiedzę. <p>Ocena dość dobra (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka w większości przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka często angażuje się w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka chętnie wykonuje pracę terapeutyczną- Student/-ka prezentuje dość dużą aktywność podczas zajęć. <p>Ocena ponad dobra (4,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy na temat terapii.- Student/-ka zaangażowany/-a w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka chętnie wykonuje pracę terapeutyczną- Student/-ka prezentuje dużą aktywność podczas zajęć z własną interpretacją twórczą. <p>Ocena bardzo dobra (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu terapii w sposób twórczy- Student/-ka bardzo zaangażowany/-a w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka bardzo chętnie wykonuje pracę terapeutyczną (praca bardzo staranna)
--	--	---

		- Student/-ka prezentuje bardzo dużą aktywność poszukującą podczas zajęć z własną interpretacją twórczą wraz z analizą.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiącego Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu zostały zamieszczone w punkcie 8.

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

*Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.*

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich